UNIVERSITATEA
SAPIENTIA

Cluj-Napoca, 400112, str. Matei Corvin nr. 4.
Tel: 00-40-264-439266, Fax:
00-40-264-593688
e-mail: office@sapientia.ro

RAPORTUL STUDENŢILOR

în vederea

EVALUĂRII PERIODICE

INSTITUŢIONALE

CLUJ-NAPOCA
2021

Raportul de Evaluare a Instituţiei

elaborat de Asociaţiile Studenţeşti ale Centrelor de Studiu din Universitatea Sapientia

Universitatea Sapientia este o instituţie de învăţământ superior acreditată, care îşi desfăşoară activitatea în patru Centre de studiu. Un centru de studiu se află în localitatea sediului central din Cluj-Napoca, al doilea la Miercurea Ciuc, al treilea la Târgu Mureş, iar al patrulea la Sfântu Gheorghe. În fiecare centru de studiu noi studenţii am constituit asociaţii proprii, înregistrate, având personalitate juridică de sine stătătoare, respectiv:

- Asociaţia studenţilor de la Universitatea Sapientia Centrul Cluj-Napoca
- Asociaţia studenţilor Universitatea Sapientia Miercurea Ciuc
- Asociaţia studenţilor Universitatea Sapientia Târgu Mureş
- La Sfântu Gheorghe deocamdată nu există asociația studenților, înființarea acestuia este în curs.

Conform Statutului organizaţiilor, acestea au ca obiectiv reprezentarea studenţilor în interiorul şi exteriorul universităţii, realizarea autoguvernării studenţilor în general, şi în particular prin:

- reprezentarea şi apărarea intereselor specifice ale studenţilor în Consiliul Facultăţii, în Senat şi în celelalte organisme de conducere – Biroul facultăţii, Comitetul de cămin, Comitete de cantină etc.

- elaborarea regulamentelor proprii şi a procedurilor de aplicare ale acestora,

- formularea de recomandări adresate conducerii facultăţii cu privire la introducerea unor discipline facultative, de iniţiere de Colegii studenţeşti, de invitare a unor specialişti în probleme de interes general şi specific solicitate de studenţi,

- organizarea propriilor comisii şi subcomisii,

- participarea în comisiile de pe lângă Consiliul Facultăţii şi Senat în soluţionarea problemelor didactice, de bursă şi de sprijin social ale studenţilor,

- înfiinţarea, coordonarea, desfiinţarea unităţilor şi subunităţilor pentru activităţi cultural-sportive în funcţie de facilităţile pe care le asigură instituţia,

- sprijinirea relaţiilor de colaborare în domeniul didactic, ştiinţific, cultural al studenţilor cu instituţii şi asociaţii din ţară şi străinătate,

- participarea în organizarea şi derularea admiterii,

- organizarea cercurilor ştiinţifice şi profesionale studenţeşti,

- organizarea şi derularea sesiunilor cercurilor ştiinţifice studenţeşti şi ale concursurilor profesionale

- sprijinirea studenţilor în multiplicarea lucrărilor, studiilor rezultate din activităţile de la cercuri ştiinţifice studenţeşti,

- acordarea unui sprijin în activităţi cultural-sportive desfăşurate în spiritul instituţiei în afara spaţiului universităţii,

- asigurarea sprijinului administraţiei universităţii în activitatea de evaluare a calităţii cadrelor didactice,

- formularea unor opinii în problemele studenţeşti referitoare la conţinutul regulamentelor interne, a strategiilor pe termen mediu şi scurt, a planurilor operaţionale ale facultăţilor şi ale universităţii,

- organizarea diverselor activităţi cu şi pentru studenţii facultăţii,

- colaborarea cu conducerea facultăţilor şi a universităţii în acţiunile de informare a potenţialilor cursanţi, a opiniei publice, în crearea unei imagini cât mai realiste despre instituţie,

- colaborarea cu asociaţiile studenţeşti din centrul universitar, cu cele din ţară şi din străinătate, cât şi cu alte asociaţii ale tinerilor

- colaborarea cu alte asociații și instituții în afara centrului de studiu.

Conform cu statutul propriu al fiecărui centru de studiu, Autoguvernarea studenţească înfiinţează diverse comisii proprii - Comisia didactică şi de credite, Comisia de burse şi alte servicii sociale, Comisia cultural-sportivă, Comisia de cămin, Comisia de cantină etc.- şi sprijină funcţionarea unor cercuri – Cercul verde, Cercul educaţiei creştine (CSEL), Colegiul B.F.S. şi acţiuni specifice, devenite tradiţionale pentru fiecare centru în parte - Zilele porţilor deschise ale Universităţii/facultăţii, Maratonul de baschet (Miercurea Ciuc), Turneul internațional de futsal pentru studenți universitari (Miercurea Ciuc), Balul de Primăvară (Cluj-Napoca), Turneul de Stand-up, Balul Bobocilor, Tabăra Bobocilor, Crăciunul şi Paştele la Sapientia, etc.

Dat fiind specificul centrelor de studiu şi a preocupărilor studenţilor participanţi în procesul instructiv educativ, opiniile exprimate de Autoguvernarea Studenţească şi de membrii asociaţiilor sunt redate pe centre de studiu.

Evaluarea activităţii didactice desfăşurate în Universitate

Centrul de studiu Cluj Napoca

Structura anului universitar este aceeaşi în toate centrele de studiu. Fiecare semestru are 14 săptămâni, fiind urmat de 4 săptămâni de sesiune şi încă o săptămâna de restanţe. Cel de-al doilea semestru diferă de primul prin faptul că sesiunea de restanţe suplimentar nu este imediat după cele patru săptămâni de examene + 1 săptămână de restanţe curente ci se desfăşoară după două luni de vacanţă. Cei care nu au reuşit să promoveze examenele în cele două sesiuni ordinare, inclusiv

perioada de restanţe au acces şi la o a treia perioadă de reexaminări. Acesta are loc imediat după vacanţa de vară, şi cursanţii sunt obligaţi să achite o sumă modică.

Activităţile de predare învăţare de la cele cinci programe de studii de licenţă de la Facultatea de Ştiinţe şi Arte Cluj-Napoca – Ştiinţa mediului, Relaţii internaţionale şi studii europene şi Cinematografie, fotografie, media, Coregrafie şi Drept – sunt organizate după un regulament de studii şi credite şi proceduri de evaluarea pe care le considerăm corespunzătoare. Mai mult, apreciem ca deosebit de pozitivă centrarea evaluării pe student. În funcţie de disciplină evaluarea poate fi pe parcurs ori evaluare finală. Punctele de credit asociate disciplinelor sunt stabilite în funcţie de ponderea acestora. Înfiecare semestru planul de învăţământ prevede 30 de credite. Înafara acestora există o disciplină de Istoria culturii şi civilizaţiei, cu 2 credite a cărei promovare este importantă pentru cei care doresc să beneficieze de burse. Pe lângă materia parcursă la cursuri şi seminarii studenţii sunt stimulaţi să întreprindă studii proprii, să-şi îmbogăţească cunoştinţele prin parcurgerea bibliografiei suplimentare, pusă la dispoziţie de biblioteca Universităţii.

Corpul didactic al facultăţii pune accent pe lângă pregătirea teoretică şi pe însuşirea deprinderilor practice. Cunoştinţele teoretice sunt validate la orele de laborator sau în studii efectuate pe teren. În munca lor de cercetare cadrele didactice îi antrenează şi pe studenţi, contribuind prin exemplul lor, prin activitatea lor la formarea de abilităţi şi deprinderi ale cursanţilor. Remarcăm de asemenea faptul că dascălii noştri utilizează tehnicile avansate de predare şi învăţare. Trebuie de asemenea remarcat faptul că studenţii au acces la suporturile de curs şi la îndrumarele lucrărilor practice şi în format electronic.

Noi considerăm că universitatea dispune de dotarea corespunzătoare unei pregătiri adecvate, avem laboratoare dotate, săli de curs şi de seminare înzestrate cu mijloace de predare, bibliotecă dotată cu calculatoare şi publicaţii. Studenţii au acces neîngrădit la aparatele din dotare. De exemplu studenţii de la Ştiinţa mediului au acces la instrumentaţie specifică în activităţile individuale sau de grup desfăşurate pe teren.

Relaţiile dintre cadrele didactice şi studenţi le considerăm ca fiind ideale. Comunicarea dintre dascăli şi cursanţi funcţionează bine, studenţii fiind trataţi ca parteneri. Studenţii se comportă cu respectul cuvenit faţă de cadrele didactice. Studenţii au posibilitatea de a se consulta cu cadrele didactice şi în afara programului de consultaţii fixate. Nu avem cunoştinţă despre conflicte care ar fi necesitat intervenţia conducerii facultăţii sau a universităţii.

Centrul de studiu Miercurea Ciuc

Programele de studiu de la Centrul de studiu Miercurea Ciuc se derulează pe semestre de câte 14 săptămâni, exceptând ultimul semestru din anii terminali de la profilul economic şi Limba şi literatura română-limba şi literatura engleză, respectiv ştiinţele sociale ale căror durată este de 10

săptămâni. După primul semestru urmează sesiunea de examene. Cel de-al doilea semestru al anului universitar diferă ca structură de primul prin deplasarea sesiunii de examinare suplimentară în luna septembrie, astfel studenţii au posibilitatea ca în decursul verii să se pregătească mai bine pentru anumite discipline nepromovate. Dacă în sesiunile ordinare studentul nu promovează anumite examene, atunci mai are o şansă într-o nouă sesiune, numită de noi, sesiunea de 10 euro, unde se pot susţine examenele nepromovate din sesiunile de iarnă şi vară. După părerea noastră acest sistem este unul bine organizat şi considerăm că vine în sprijinul nostru.

La Centrul de studiu Miercurea Ciuc fiinţează Facultatea de Ştiinţe Economice, Socio-Umane şi Inginereşti care girează 16 programe de studii de licenţă şi 5 de masterat (Sociologie, Comunicare şi relaţii publice, Resurse Umane, Ingineria şi protecţia mediului în industrie, Ingineria produselor alimentare, Contabilitate şi informatică economică, Economie generală, Informatică economică, Economie agroalimentară, Limba şi literatura română-limba şi literatura engleză etc.). Aceste specializări au fost iniţiate în baza unor aprecieri corecte ale pieţei regionale, fapt demonstrat de gradul ridicat al inserţiei pe piaţă a absolvenţilor. Această inserţie este şi rezultatul unei pregătiri de înalt nivel a absolvenţilor. Noi sperăm că şi noile programe de studiu aprobate de Senat vor fi tot aşa de bine ancorate în viaţa economico-socială a regiunii. O caracteristică a programelor de studiu de la Centrul Miercurea Ciuc este formarea de trunchiuri comune în anii I şi II, astfel că în domeniul economic, a ştiinţelor inginereşti şi a ştiinţelor sociale se creează posibilitatea creşterii eficienţei economice.

Sistemul de evaluare este precizat în Regulamentul de studiu şi de credite şi în Procedura de examinare. Cadrele didactice îşi organizează activitatea de evaluare după aceste reglementări, pe care le şi respectă. Sunt discipline la care evaluarea se desfăşoară în timpul semestrului, iar altele au doar evaluarea în sesiune. Evaluarea se poate realiza şi la sfârşitul semestrului, când poartă denumirea de colocviu. Fiecare formă de evaluare asigură obţinerea creditelor, a căror valoare este stabilită în funcţie de ponderea disciplinei. În decursul unui an se pot acumula 60 de credite, ceea ce înseamnă că într-un semestru se acumulează de regulă 30 de credite.

Succesul la evaluare este şi în funcţie de calitatea cadrelor didactice, de pregătirea lor metodică. Ceea ce-i important, că evaluarea are la bază materia predată. Sunt situaţii când la evaluare se pretinde mai mult ca materialul predat, ceea ce pentru noi nu reprezintă un handicap, deoarece aşa ne obligă să folosim informaţiile de pe internet şi cele aflate în bibliotecă. Biblioteca centrului dispune de multe cărţi care vin în sprijinul studenţilor. Disciplinele principale din planul de învăţământ ale programelor de studii au prevăzute şi aplicaţii. Acestea sunt importante, deoarece în practica profesională sunt importante cunoştinţele practice, bineînţeles bazate pe cunoştinţe teoretice solide. La nivelul Centrului de studii de la Miercurea Ciuc se acordă importanţă ambelor laturi ale pregătirii, respectiv pregătirii teoretice şi a celei practice. Există lucrări de laborator, studii de caz, vizite la întreprinderi, practică de vară pe lângă atragerea studenţilor în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.

Nivelul actului didactic este asigurat în mare măsură şi de dotarea spaţiilor de învăţământ. Trebuie subliniat faptul că alături de dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, şi sălile de predare şi seminarizare sunt dotate cu videoproiectoare şi calculatoare. Acestea vin în sprijinul predării şi înţelegerii materiei, asigurând condiţii şi cursanţilor în prezentările temelor proprii de cercetare sau ale studiilor de caz, dezvoltând aptitudinile de comunicare ale studenţilor.

Relaţiile dintre cadrele didactice şi studenţi le apreciem ca foarte bune. Multe cadre didactice tratează cursanţii ca parteneri. Sunt puţine cadre care-şi manifestă superioritatea faţă de cursanţi. Noi îi înţelegem, deoarece nu toţi sunt la fel, şi unii considerând că au învăţat mai mult, se consideră superior studenţilor. În esenţă, cadrele didactice se comportă cu suficientă atenţie cu studenţii, ajutându-i în diverse situaţii. Trebuie remarcat că sunt pregătiţi profesional şi răspund prompt la solicitări. Mulţi dascăli îi atrag pe studenţi în activitatea de cercetare, valorificând astfel potenţialul lor şi cunoştinţele predate de ei. Nu putem să spunem că nu apar şi conflicte, dar acestea sunt rezolvate cât se poate de rapid.

Centrul de studiu Târgu-Mureş

Viitorii studenţi ca şi cursanţii existenţi la Centrul de studiu au acces la informaţii referitoare la programele de studii existente. Informaţiile de pe pagina de web a facultăţii, din broşura editată pentru admitere şi din ghidul studentului descriu amănunţit programele: Informatică, Calculatoare, Automatică şi informatică aplicată, Mecatronică, Tehnologia construcţiilor de maşini, Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii, Horticultură, Peisagistică, Servicii şi politici de sănătate publică, Comunicare şi relaţii publice, Traducere şi interpretare şi Pedagogie. Conform aprecierii noastre nivelul învăţământului la programele de studii menţionate nu este mai prejos ca în majoritatea instituţiilor de învăţământ din România, satisfăcând cerinţele de calitate ale acestora. Majoritatea cadrelor didactice din facultate sunt specialişti în domeniile predate, fiind practicanţii profesiei, nu numai teoreticieni. Din acest motiv studenţii beneficiază pe lângă pregătirea teoretică şi de o bună pregătire practică.

Procesul de predare învăţare este facilitat de spaţiile de învăţământ – 7 săli de curs (708,8 mp), 4 săli de seminarii, 31 de laboratoare didactice proprii, laboratoare închiriate, de sălile de lectură ale bibliotecii proprii, laboratoare de cercetare şi nu în ultimul rând de spaţiile adecvate pentru cadre didactice şi personalul administrativ. Biblioteca Centrului de la Tg. Mureş, alături de bibliotecile de la catedre oferă spaţii suficiente pentru publicaţii şi cititori (215 locuri). Pe lângă cele 27800 de volume biblioteca oferă prin cele 14 calculatoare acces la publicaţiile electronice. Clădirea campusului asigură o legătură permanentă la internet, studenţii având acces nelimitat la paginile web la care Universitatea este abonată (www.eisz.hu)

Majoritatea cadrelor didactice dispune de pagină proprie web. Cadrele didactice asigură materiale didactice necesare însuşirii disciplinelor în forma tipărită sau sub formă digitală. La

programele de studiu din domeniul ştiinţelor aplicate şi inginereşti cadrele didactice oferă îndrumare, culegeri de probleme şi materiale auxiliare care facilitează însuşirea materiei. Datorită raportului cadre didactice studenţi, relaţia dintre cursanţi şi dascăli este una cordială. Cadrele didactice stau la dispoziţia studenţilor, răspunzând la multiplele întrebări de specialitate şi nu numai. În afara comunicării directe la orele de aplicaţii şi la consultaţii, cadrele didactice oferă posibilităţi de comunicare cu studenţii prin internet (e-mail, messenger) chiar şi prin mobil.

Pregătirea profesională de nivel a cursanţilor de al Centrul Tg. Mureş este asigurată şi de participarea studenţilor în colective de cercetare naţionale şi internaţionale. Rezultatele obţinute sunt prezentate la manifestări naţionale şi internaţionale.

Pregătirea practică a studenţilor de al Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste din Tg. Mureş este asigurată prin practica de specialitate desfăşurată la firmele de specialitate cu care instituţia are relaţii de colaborare. În acelaşi timp majoritatea specializărilor au relaţii de colaborare cu unităţi din străinătate, facilitând astfel studenţilor participarea la stagii de cercetare şi de pregătire. Anual – primăvara sau vara – se organizează stagiu de pregătire la Lakitelek (R.Ungară), unde studenţii de la horticultură îşi îmbogăţesc cunoştinţele în domeniile de cercetare conforme cu prescripţiile Uniunii Europene.

La programul de studii Calculatoare există o colaborare strânsă cu o universitate din Canada. Anual, prin programul de schimb de studenţi, mai mulţi cursanţi ai Centrului de studiu beneficiază de studii în Canada. De asemenea studenţii au posibilitatea de a se implica în cercetarea efectuată în colaborarea cu Universitatea Oxford. Practica de vară a studenţilor de la această specializare este efectuată la firme de renume din ţară şi străinătate.

Opinia studenţilor de la acest program este deosebit de pozitivă. Informaţiile furnizate pe pagina de web, şi cele făcute publice prin ghidul studentului sunt considerate ca veridice, pregătirea fiind de nivel, fapt subliniat de gradul înalt de inserţie a absolvenţilor pe piaţa muncii

Evaluarea oportunităţilor de cercetare şi creaţia ştiinţifică studenţească

Instituţia pune la dispoziţia cursanţilor atât infrastructura – spaţii de cercetare, sistemul informatic – cât şi fonduri proprii sau atrase prin competiţia la dispoziţia studenţilor creativi cu iniţiativă.

Centrul de studiu Cluj Napoca

Studenţii de la Sapientia beneficiază de multiple posibilităţi de a se implica în cercetare sau creaţie artistică. Laboratoarele de specialitate, studioul de film-media stă la dispoziţia noastră

împreună cu cadrele de specialitate. Rezultatele studiilor de teren, ale cercetărilor întreprinse în laborator sau creaţiile artistice sunt prezentate la diferite manifestări ştiinţifice şi artistice, fiind onorate cu distincţii importante. Noi putem afirma, că instituţia funcţionează în totalitate centrat pe student, asigurând tot mai multe posibilităţi în dezvoltarea personală a studenţilor. Deasemenea, am dori să punem accent şi pe faptul, că fiecare cadru didactic încurajează munca de studiu/cercetare şi oferă un sprijin maxim atât pe plan teoretic cât şi pe plan practic studenţilor. Astfel fiecare dintre studenți au posibilitatea de a-și găsi drumul care li se potrivește cel mai bine.

Centrul de studiu de la Miercurea Ciuc

Cercetarea ştiinţifică studenţească se desfăşoară în cadrul tuturor domeniilor de licenţă. Anual, Comisia didactică a Autoguvernării studenţeşti organizează cu sprijinul cadrelor didactice de la catedrele Centrului de Studiu, Conferinţa cercurilor ştiinţifice studenţeşti. În cadrul manifestării studenţii îşi prezintă rezultatele cercetărilor din domeniile umaniste, a ştiinţelor economice, sociale, ale ştiinţelor naturii şi a celor tehnice. Lucrările realizate de studenţi, multiplicate cu sprijinul autoguvernării studenţeşti, sunt evaluate de către cadre didactice titulare sau asociate, ori cadre didactice din afara instituţiei.

Studenţii cu o solidă pregătire au posibilitatea de a activa în colective de cercetare, formate din doctoranzi, cadre didactice, cercetători şi studenţi. Aceste cercetări finanţate prin granturi câştigate prin competiţie internă (IPC), naţională (granturi naţionale finanţate de MEC) sau internaţionale. Munca în colectivele mixte asigură perfecţionarea pregătirii profesionale şi formarea unor abilităţi care contribuie la creşterea competitivităţii absolvenţilor pe piaţa muncii. Nu de puţine ori aceste abilităţi obţinute, consemnate în CV-ul absolventului, asigură acel plus de experienţă care reprezintă cheia în obţinerea jobului. Participarea la competiţiile interne şi naţionale constituie un atu în plus în balansarea în favoarea absolventului a hotărârii angajatorului. Putem afirma că în toate aceste acţiuni studenţii apreciază şi posibilitatea de a dobândii experienţă profesională, necesară la început de carieră.

Centrul de studiu oferă largi posibilităţi de cercetare atât prin punerea la dispoziţie a experienţei cadrelor didactice, a laboratoarelor de cercetare cu dotările aferente cât şi prin asigurarea de fonduri şi chiar remunerarea activităţii prin burse lunare de cca. 50 euro.

O parte din studenţi participă la Concursuri profesionale la Studii de caz. Pregătirea lor este facilitată de implicarea mai multor cadre didactice, care organizează cu periodicitate săptămânală consultaţii şi rezolvări de cazuri concrete.

Centrul de studiu Tg. Mureş

Studenţii de la Centrul de studiu din Tg. Mureş au multiple posibilităţi de a participa în activitatea de cercetare a facultăţii, prin cooptarea atât în colective interne, cât şi în cercetări derulate în universităţi străine. Rezultatele activităţilor sunt prezentate la Conferinţa Internă a Cercurilor Ştiinţifice Studenţeşti, iar cele mai reuşite sunt comunicate şi la nivel internaţional. Instituţia finanţează aceste activităţi, asigurând achiziţionarea aparatelor şi materialelor necesare. Autoguvernarea studenţească organizează anual Conferinţa cercurilor studenţeşti, asigurând astfel un forum de competiţie în care viitorii specialişti îşi validează competenţele ştiinţifice, profesionale şi de comunicare.

Evaluarea rezultatelor activităţii de cercetare şi de creaţie ale studenţilor

Studenţii Universităţii Sapientia se pot mândri cu rezultate remarcabile la Sesiunea regionale ale Cercurilor Ştiinţifice Studenţeşti. Astfel studenţii de la informatică, cei de la programele de psihopedagogie, cursanţii de la economie, de la media și ştiințe inginerești au obţinut diferite distincţii. Cei mai buni au participat la sesiunea organizată în R. Ungară, unde au avut rezultate mai mult ca meritorii. Cursanţii de la Comunicare şi relaţii publice (Tg. Mureş) participă anual la Olimpiada Naţionala organizată la Bucureşti. Cursanții din M. Ciuc (inginerie alimentară) se pot mândri cu locul doi la Concursul Naţional Ecotrophilia din Timişoara, iar cei de la comunicare şi relați publice cu locul doi la concursul de retorică din Budapesta.

Evaluarea implicării studenţilor în managementul universităţii

Documentele universităţii stipulează accesul studenţilor în forurile de conducere – colective şi executive - ale instituţiei, cum sunt Consiliile facultăţilor, Senatul. De asemenea în practica de toate zilele studenţii sunt consultaţi în toate problemele care le privesc direct sau indirect.

Centrul de studiu Cluj-Napoca

Organizaţia noastră are drept obiectiv principal reprezentarea intereselor studenţilor în universitate. Organizaţia noastră este reprezentată în Consiliul Facultăţii şi în Senat. Suntem activi în Comisia de burse şi în alte comisii care au tangenţă cu activitatea noastră. Am participat la elaborarea regulamentelor şi procedurilor. Având o pondere de minim 25 % în forurile de decizie cuvântul nostru şi părerea noastră contează mult în adoptarea hotărârilor.

Centrul de studiu Miercurea Ciuc

Studenţii celor două foste facultăţi de la Miercurea Ciuc, comasate în prezent, au o singură organizaţie, ce cuprinde cursanţii celor patru domenii – ştiinţe economice, ştiinţe sociale, ştiinţe umaniste şi ştiinţe inginereşti. Studenţii centrului sunt reprezentaţi în toate forurile de conducere – Senat, Consiliile facultăţilor, Consiliile departamentelor, Comitetul de Cămin, Comitet de Cantină etc. - prin reprezentanţi aleşi conform cu prescripţiile Regulamentelor proprii de organizare. Reprezentanţii studenţilor din forurile de conducere şi din diferitele Comisii ale acestora sunt desemnaţi prin vot dintre candidaţii doritori în a activa. Studenţii participă la elaborarea regulamentelor interne, la adoptarea acestora în forurile de conducere. La stabilirea reglementărilor avem în vedere în primul rând interesele celor pe care le reprezentăm.

Studenţii participă şi în organizarea şi conducerea Căminului Campusului. Înscrierea şi admiterea studenţilor se face de către Autoguvernarea studenţească. Studenţii răspund de ordinea şi disciplina din cămin prin intermediul şefilor de palier din Comitetul de cămin. Cooperează cu administratorul desemnat de conducerea Centrului şi rezolvă problemele curente în şedinţele ordinare şi extraordinare ale Comitetului de Cămin. De asemenea, studenţii centrului de studii sunt reprezentaţi în Comitetul de cantină, participând activ la stabilirea meniului zilnic şi la elaborarea strategiei pe termen scurt ale acestui serviciu de importanţă majoră în viaţa căminiştilor. Părerea Autoguvernării studenţeşti este hotărâtoare şi în stabilirea serviciilor interne din campus, în funcţionarea Bufetului de incintă şi a dotării automatelor de pe Holuri.

Centrul de studiu Târgu Mureş

Conform reglementărilor Centrului de studiu – Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste, Regulamentul de autoguvernare a studenţilor - Biroul Facultăţii are în componenţă decanul, prodecanii, cancelarul şi reprezentantul autoguvernării studenţeşti. Studenţii facultăţii de la Târgu Mureş sunt reprezentaţi în Consiliul facultăţii şi în Senat. Ponderea studenţilor în aceste foruri este de ¼. În cadrul Centrului de la Tg. Mureş autoguvernarea studenţească realizează managementul Bufetului universităţii. Veniturile realizate din această activitate sunt folosite la sprijinirea acţiunilor organizate de studenţi.

Autoguvernarea studenţească

Studenţii celor trei centre de studii sunt organizaţi în asociaţii numite Autoguvernare studenţească a căror sarcină principală este de a reprezenta interesele studenţilor în forurile de conducere ale universităţii. Dat fiind specificul centrelor de studii fiecare Autoguvernare studenţească are programe şi servicii care reflectă în mare diversitatea grupului ţintă.

Centrul de studiu Cluj-Napoca

Autoguvernarea studenţească de la Cluj-Napoca pune accent pe reprezentarea intereselor studenţilor în universitate, făcând legătură în acest sens între studenţi şi conducerea universităţii. Bineînţeles că pe lângă reprezentare, noi organizăm şi viaţa studenţească de la facultate. Activităţile noastre cuprind conferinţe, programe de pregătire în domenii solicitate de studenţi şi programe pentru petrecerea timpului liber. În realizarea acţiunilor noastre primim sprijin financiar şi nu numai de la Universitate. Suntem membrii în Uniunea Studențească Maghiară din Cluj (KMDSZ), avem relaţii de colaborare cu Federația Tinerilor din Cluj (FTC) și cu Uniunea Organizațiilor Studențești Maghiare din România (OMDSZ).

Printre manifestările noastre devenite tradiţionale menţionăm: Balul bobocilor, Tabăra bobocilor, seri de jocuri de societate, baluri, întreceri sportive, plimbări culturale ghidate, excursii, seri de dans popular, weekend de strategie, Pavilionul Tineretului sau Conferințe Științifice. Acţiuni mai recente sunt cele de întreceri sportive dintre echipe de studenţi şi cadre didactice, forumul cadre didactice-studenţi, în care sunt prezentate în mod deschis problemele ivite în viaţa universităţii, căutând şi cele mai bune soluţii pentru rezolvarea lor. În cadrul activităţilor de diseminare a informaţiilor redactăm şi un jurnal intern. În acest an am fost membrii activi în acţiunea de propagare a imaginii universităţii în rândul elevilor de liceu. Noi am făcut programul, iar universitatea ne-a sprijinit prin logistică.

Centrul de studiu Miercurea Ciuc

Autoguvernarea studenţească reprezintă studenţii în diferite foruri decizionale şi executive ale facultăţilor şi ale universităţii. Constituie un sprijin al studenţilor în soluţionarea unor probleme legate de procesul instructiv educativ. Ţine legătura cu asociaţiile studenţeşti ale universităţii, cu asociaţii studenţeşti ale universităţilor româneşti şi străine. Autoguvernarea studenţească sprijină Cercurile studenţeşti care activează la nivelul facultăţilor. Anual face un Raport asupra activităţii sale pe care o dezbate în forumul de conducere şi informează conducerea centrului. Autoguvernarea studenţească sprijină cu fonduri activităţile studenţeşti. Fondurile sunt obţinute direct prin finanţarea de la Universitate şi prin sponsorizări, granturi şi unele servicii pe care le desfăşoară conform legii

În activitatea anuală a Autoguvernării studenţeşti un rol deosebit revine organizării şi derulării unor acţiuni care au devenit tradiţionale:

- Tabăra bobocilor,
- Balul bobocilor,
- Zilele universităţii la Miercurea Ciuc,
- Conferinţa cercurilor ştiinţifice studenţeşti,
- Studii de caz,
- Turneu internațional de futsal pentru studenți.

În cadrul Zilelor universităţii la Miercurea Ciuc sunt organizate Cursuri deschise, vizitarea spaţiilor de învăţământ ale centrului, concursuri profesionale, de dans de societate, concursuri sportive, activităţi culturale, acţiuni de ecologizare a unor zone turistice, concursuri de orientare turistică etc. Dintre celelalte acţiuni devenite tradiţionale se menţionează Ice party, Campionatul de streetball, campionatul de mini-futball, campionatul de fotbal pe masă, de tenis de masă, concursul de jocuri de societatea, maratonul de 24 de ore de baschet, maratonul de film, seri în discoteci. Pentru iubitorii de artă sunt organizate seri culturale, de poezii, de muzică şi alte acţiuni de acest gen. Nu pot fi omise nici serile universitare organizate de Autoguvernarea studenţească în discotecile din oraş.

Festivităţile de la finele studiilor organizate în colaborare cu conducerea facultăţilor constituie ultima din şirul manifestărilor organizate de Autoguvernarea studenţească şi se extinde pe două zile. În prima zi absolvenţii iau parte la slujba ecumenică ţinută la Catedrala de la Şumuleu. A doua zi după cursurile festive se organizează festivităţile de înmânare a diplomelor şi distincţiilor la Casa de cultură a Municipiului Miercurea Ciuc unde participă un numeros public în frunte cu conducerea judeţului şi a oraşului. Festivităţile se încheie cu balul absolvenţilor.

Centrul de studiu Tg. Mureş

Autoguvernarea studenţească a centrului de la Tg. Mureş înfiinţată încă în 2001, când activitatea se desfăşura în vechiul sediu din centrul oraşului, este forul reprezentativ al studenţilor şi de reprezentare a intereselor studenţilor de la Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste. Autoguvernarea studenţească organizează în fiecare an Zilele comunităţii, Tabăra bobocilor, Balul bobocilor destinate facilitării integrării studenţilor din anul I. În afară de aceste acţiuni destinate anului I, sunt organizate Conferinţa cercurilor ştiinţifice studenţeşti, Festivităţile de finalizare a studiilor, Tabere de creaţie, Concursuri sportive, Seri competiţionale, vizionări de filme. Sunt organizate de asemenea cursuri de dans de societate la care pot participa studenţii specializărilor de la Tg. Mureş.

In cadrul **Taberei bobocilor** sunt organizate concursuri hazlii între echipele înscrise. Nu sunt omise nici serile de dans, focurile de tabără, excursiile. Sunt create condiţii pentru întâlnirea bobocilor cu Decanul facultăţii, cu Rectorul Universităţii, iar Autoguvernarea studenţească informează bobocii despre viaţa de student şi despre acţiunile organizate în decursul anului universitar.

Balul bobocilor este organizat la fiecare început de an universitar. Este deja o tradiţie a Campusului de la Tg. Mureş. În acest context fiecare cursant nou este evaluat în diferite ipostaze, evidenţiind pe cel mai inteligent, pe cel mai dibace, cel mai bun cântăreţ, grupa cea mai bună, programul cel mai bun etc. În cadrul concursurilor se formează echipe de 4 boboci, iar auditoriul este format din studenţii anilor superiori şi din cadre didactice.

Conferinţa cercurilor ştiinţifice studenţeşti organizat prima oară în 2002 de Autoguvernarea studenţească de la Universitatea Sapientia în colaborare cu Asociaţia Studenţilor Maghiari din Tg. Mureş. Premiile au fost şi sunt suportate de Autoguvernarea studenţească de la Universitatea Sapientia. La început majoritatea participanţilor au fost de la Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste – Tg. Mureş. În 2003 deja au fost invitaţi conferenţiari de renume de la Academia de Ştiinţă a R. Ungare. În 2004 au fost incluşi în program şi studenţii de la ştiinţe umaniste, fiind organizate în paralel conferinţe de un înalt nivel. Alături de studenţii de la ştiinţe inginereşti în programul conferinţei au fost incluşi şi studenţi de la Comunicare şi relaţii publice. Numărul auditoriului a crescut substanţial, iar la acordarea premiilor au fost cooptaţi şi firme de renume din regiune. In 2005 a fost lărgită aria ştiinţifică, fiind incluşi şi studenţii de la horticultură. În 2008 au participat la conferinţă peste 50 de lucrări, iar în 2009 domeniul de ştiinţă s-a lărgit cu includerea în program a comunicărilor de la Traducere şi interpretare, numărul acestora fiind în continuă creştere, ajungând la 80 în anul universitar precedent.

Festivităţile de la finele studiilor constituie ultima din şirul manifestărilor organizate de Autoguvernarea studenţească. Spre deosebire de alte centre la Tg. Mureş manifestarea se extinde pe trei zile. În prima zi absolvenţii iau parte la joggingul de la vechiul sediu (Casa Deus Providebit) până la noul sediu din Str Sighişoarei nr. 1. Corunca, urmat de focul de tabără şi derularea amintirilor din cei 3-5 ani de facultate. A doua zi se organizează festivităţile de înmânare a diplomelor şi distincţiilor la Casa de cultură, iar în ultima zi are loc ceremonia finală de rămas bun la sediul facultăţii. Considerăm că parcurgând an de an acest ritual absolvenţii seriilor respective se pot despărţi cu demnitate de universitate, de cadrele didactice şi de colegi.

Începând din anul 2010 Autoguvernarea studenţească, pe lângă deja tradiţionala popularizare a Universităţii, organizată de Rectorat, a participat în colaborare cu conducerea facultăţii la Zilele Universităţii la Tg. Mureş, derularea unor vizite ale potenţialilor studenţi în campusul Tg. Mureş, fiind prezentate programele, spaţiile, realizările facultăţii dar şi activităţile desfăşurate de studenţi şi de Autoguvernarea studenţească. De asemenea se menţionează activitate noastră şi la Universitatea de Vară de la Tuşnad.

Evaluarea caracteristicilor şi fluxului sistemului informaţional al universităţii

Centrul de studiu Cluj-Napoca

Informaţia necesară activităţii de zi cu zi le obţinem, fie prin intermediul paginii de web a facultăţii, prin e-mail, fie prin fişierele existente în cele două clădiri în care funcţionăm. În ultima perioadă, din cauza pandemiei, folosim mai ales mijloacele de comunicare online. Fiecare specializare şi an de studii are o adresă e-mail comună, unde sunt informaţii de către conducere şi cadre didactice. Această adresă o folosim şi pentru a comunica între noi informaţiile de interes comun. În afară de sistemul electronic şi cel prin afişe, studenţii beneficiază şi de largi oportunităţi de informare directă de la Secretariatul decanatului, care are în ambele clădiri câte un birou.

Centrul de studiu Miercurea Ciuc

Comunicarea la nivelul Centrului de studiu se realizează pe mai multe căi, ţinând cont de specificul informaţiilor transmise. Transmiterea se realizează suficient de rapid şi cu eficienţă. Se uzează de mai multe canale de comunicare, începând cu cea electronică, afişare, foi volante, radioul, anunţarea verbală prin grai viu - la cursuri, seminarii şi laboratoare- etc. Cea mai mare parte a informaţiilor sunt comunicate de secretariatele facultăţilor. Acestea sunt caracterizate prin promptitudine şi bine orientată, dată fiind baza de date de care dispun, putând contacta în scurt timp majoritatea studenţilor. Informaţiile de la conducerea facultăţilor şi a catedrelor spre studenţi ca şi cele de la cadre didactice spre studenţi sunt transmise de Secretariatul facultăţii apelând la e-mailuri comune sau personale ale studenţilor. Studenţii se pot adresa cu încredere personalului Secretariatelor, care răspund cu solicitudine şi în afara programelor de relaţii cu publicul. Fiind tineri, răspund solicitărilor prompt, prietenesc şi dau explicaţii inteligibile tuturor solicitaţilor.

În asigurarea unei comunicări adecvate un rol hotărâtor revine şi Autoguvernării studenţeşti. Activităţile organizate de studenţi sunt comunicate prin afişe, foi volante şi nu în ultimul rând prin radioul campusului. Multe dintre informaţii sunt transmise şi prin contacte personale. Deoarece se utilizează mai multe canale de comunicare considerăm că informaţiile ajung la toţi destinatarii în timp util. Comunicarea dintre conducerea facultăţii şi studenţi se realizează de regulă în mod direct, acesta datorat şi faptului că decanii sunt în acelaşi timp şi dascăli, având pe lângă prelegeri şi ore de aplicaţii. Sunt accesibili, ne putem adresa cu problemele noastre şi încearcă să soluţioneze toate problemele noastre. Se poate afirma că la Sapientia din Miercurea Ciuc Autoguvernarea studenţească este veriga de legătură între studenţi şi conducerile facultăţilor. Comunicarea decanului cu studenţii se realizează prin Autoguvernare sau prin Secretariat.

Comunicarea dintre cadrele didactice şi studenţi se realizează direct. Fiind puţini studenţi, majoritatea cadrelor didactice cunosc personal toţi cursanţii şi dau sprijin atât în pregătire cât şi în activităţile de cercetare şi de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor. Informaţiile de la cadrele didactice spre studenţi sunt transmise prin intermediul coordonatorilor de specialitate sau prin adresele comune ale anilor de studii. Cadrele didactice folosesc comunicarea prin e-mail cu studenţii, mai ales cu cei ai căror lucrări le coordonează. Se poate afirma că multe cadre didactice participă la manifestările organizate de Autoguvernarea studenţească, de aceea relaţiile la nivel cadru didactic student este apreciată ca fiind cordială.

Centrul de Studiu Tg. Mureş

Informaţiile cele mai importante ajung la studenţi şi cadre didactice prin intermediul listei de e-mailuri. Majoritatea cadrelor didactice care activează la Centrul de studiu Tg. Mureş au pagini de web, de unde cursanţii îşi pot prelua informaţiile de interes. Există şi o reţea internă care serveşte acelaşi scop. Informaţiile cu caracter general sunt afişate în Holul clădirii, se transmit prin adrese comune şi prin adresa Autoguvernării studenţeşti. În foarte multe probleme ne adresăm Secretariatului facultăţii, unde persoanele încadrate răspund cu promptitudine la solicitări. Decanul facultăţii şi leaderul Autoguvernării studenţeşti se întâlnesc aproape zilnic, ceea ce nu exclude comunicarea directă între decan şi studenţii campusului. Relaţia dintre studenţi şi cadre didactice se poate caracteriza prin cordialitate şi este mult mai directă decât la universităţi cu un număr mare de cursanţi.

Analiza SWOT

Puncte tari în viziunea studenţilor

- învăţământ de nivel ridicat în limba maternă,
- învăţământ centrat pe student,
- organizarea activităţii pe grupe cu un număr redus de cursanţi,
- relaţii cordiale între cadre didactice şi studenţi,
- relaţii de parteneriat între membrii comunităţii,
- paletă largă de programe de studii,
- multe programe organizate pentru studenţi de Autoguvernarea studenţească (educative-cultural-sportive şi de petrecere a timpului liber),
- existenţa în acelaşi campus a tuturor serviciilor – educative, sociale şi administrative: săli de curs, seminarii şi laboratoare, bibliotecă, cămin şi camere de oaspeţi, cantină (M. Ciuc, Tg. Mureş),
- posibilitatea cumulării burselor,
- infrastructură dotată,
- posibilităţi diverse folosite în evaluare,
- program Erasmus şi Erasmus+
- taxe mici,
- importanţa acordată limbilor străine,
- posibilitatea efectuării unor stagii de practică interesante la studii europene, ştiinţa mediului (Cluj-Napoca)

Puncte slabe în viziunea studenţilor

- lipsa cursurilor serale,
- mulţi profesori cu naveta (M. Ciuc),
- părăsirea de către cursanţi a centrului de studii la fiecare sfârşit de săptămână (M. Ciuc)
- existenţa sistemului Bologna,
- insuficienţa sprijinului financiar,
- burse mai mici ca în alte instituţii.

Posibilităţi de îmbunătăţire în viziunea studenţilor

- fiind o instituţie tânără sunt mai multe posibilităţi de corecţie, cum ar fi:
- introducerea de an pregătitor
- introducerea de cursuri serale,
- asigurarea sprijinului din partea absolvenţilor cu realizări meritorii în viaţă,
- participare în granturi de cercetare.

Pericole în viziunea studenţilor

- neocuparea locurilor la admitere ce atrage după sine scăderea cuantumului finanţării,
- creşterea ponderii abandonului universitar,
- concurenţa neloială a unor instituţii,
- diminuarea finanţării.

Viaţa studenţească ilustrată prin imagini



Întreceri sportive între cadre didactice și studenți 2021



Seară de dans popular 2021





Plimbări culturale ghidate în Cluj-Napoca 2021



Excursie de Ziua Pământului, 28. aprilie 2021



Pavilionul Tineretului 2021



Conferința Științifică a Studenților 2021



Propagarea imaginii universităţii în rândul elevilor de liceu 2021



Weekend de strategie 2021



Turneu de Stand-up comedy



Balul studenţilor



Tabăra bobocilor Clujeni la Praid



Tabăra bobocilor al Asociației din Târgu Mureș



Organizatorii balului bobocilor Târgu Mureş



Weekend de strategie 2019



Săptămâna de înregistrare 2019



Tabăra bobocilor - Asociaţia din Miercurea Ciuc



Universitatea de vară de la Tuşnad



Echipa de futsal, Asociaţia din Miercurea Ciuc - Turneu internațional de futsal Budapesta



Festivitatea de absolvire la Miercurea Ciuc



Festivitatea de absolvire la Târgu-Mureş

Colectivul de elaborare a Raportului

Miercurea Ciuc

Hajdó Zsombor - Sociologie, IV.

Bartha Katinka - Resurse umane, II.

Cluj-Napoca

Örmény Márk - Relații internaționale și studii europene, anul II.

Siklodi Lilla – Știința mediului, anul II.

Târgu Mureş

Székely Johanna - Comunicare şi relaţii publice, anul III.

Váradi Csaba Béla - Tehnologia Construcţiilor de Maşini, anul III.